|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** |  |  |  |
|  | ***Модуль «Основы читательской грамотности»*** |
| 1 | Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация). | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Проведение рубежной аттестации. | 0 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | 7 | 10 | 17 |
|  | ***Модуль «Формирование креативного мышления»*** |
| 1 | Введение в курс (<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/> стр. 11 - 22)  | 1 | *1* | **2** |
| 2 | Газетная утка <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/> | 1 | *2* | **3** |
| 3 | Солнечные дети <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/> | 0 | *2* | **2** |
| 4 | Вещества и материалы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/> | 1 | *2* | **3** |
| 5 | Социальная реклама  <http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoe-myshlenie/> | 0 | *2* | **2** |
| 6 | Регенеративная медицина <https://media.prosv.ru/content/situation/28/>Задание 3 | 0 | *2* | **3** |
| 7 | Такой разный звук <https://media.prosv.ru/content/situation/73/>Задание 1 | 1 | *2* | **2** |
| 8 | Видеть глазами души <https://media.prosv.ru> | 1 | *2* | **3** |
| 9 | Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок)<https://media.prosv.ru/content/situation/145/> | 0 | *2* | **2** |
| 10 | Итоговая аттестация  | 0 | 0 | **2** |
| 11 | Итого  | 5 | 19 | 24 |
|  | ***Модуль «Основы математической грамотности»*** |
| 1 | Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Задачи с лишними данными. | 0 | 1 | 1 |
| 3 | Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. | 0 | 1 | 1 |
| 4 | Решение стереометрических задач. | 0 | 1 | 1 |
| 5 | Вероятностные, статистические явления и зависимости. | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Проведение рубежной аттестации. | 0 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **1** | **7** | **8** |
|  | ***Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»*** |
|  | ***Структура и свойства вещества*** |  |  |  |
| 1 | На сцену выходит уран. Радиоактивность. | 0 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Искусственная радиоактивность. | 0 | 0,5 | 0,5 |
|  | ***Химические изменения состояния вещества*** |  |  |  |
| 3 | Изменения состояния веществ. | 0 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. | 0 | 0,5 | 0,5 |
|  | ***Наследственность биологических объектов*** |  |  |  |
| 5 | Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. | 0 | 1 | 1 |
| 6 | Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животныхи микроорганизмов. | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | ***Экологическая система*** |  |  |  |
| 7 | Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. | 0 | 1 | 1 |
| 8 | Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. | 0 | 1 | 1 |
| 9 | Проведение рубежной аттестации. | 0 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **0,5** | **7,5** | **8** |
|  | ***Модуль: «Основы финансовой грамотности»*** |
| 1 | Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2 | Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. | 0 | 1 | 1 |
| 4 | Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5 | Государственное и негосударственное пенсионное страхование. | 0 | 1 | 1 |
| 6 | Проведение рубежной аттестации. | 0 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **2** | **6** | **8** |
| **1** | **Тестирование** | **2** |  | **2** |
| **Всего** | **102** |